

**Фонд оценочных средств по учебному предмету  
«Математика»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации начальное общее образование

№		
1.	Умножение и деление	Контрольная работа №1
2.	Итоговая, за I четверть	Контрольная работа №2
3.	Табличное умножение и деление	Контрольная работа №3
4.	Табличное умножение и деление	Контрольная работа №4 .
5.	Решение уравнений	Контрольная работа №5
6.	Деление с остатком	Контрольная работа №6
7.	Письменная нумерация в пределах 1000.	Контрольная работа №7
8.	Сложение и вычитание в пределах 1000	Контрольная работа № 8
9.	Приёмы письменных вычислений	Контрольная работа № 9

### ***Критерии отметок.***

"5"-вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

«4» - допущены 1- 2 вычислительные ошибки.

«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи и нет других ошибок, или допущены 3 -4 вычислительные ошибки.

«2» - допущены ошибки в ходе решения задачи и, хотя бы одна вычислительная ошибка или допущено более 5 вычислительных ошибок.

Контрольная работа №1 по теме «Умножение и деление

*Цели:* проверить знания, умения и навыки учащихся; развивать умение работать самостоятельно.

### Вариант I

1. Реши задачу:  
Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй -14. после этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?
2. Реши задачу:  
Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?
3. Реши примеры:  
 $(17-8) \cdot 2 =$      $9 \cdot 4 =$      $21 : 3 =$   
 $(21-6) : 3 =$      $8 \cdot 3 =$      $36 : 4 =$   
 $18 : 6 \cdot 3 =$      $7 \cdot 2 =$      $16 : 2 =$   
 $8 \cdot 3 - 5 =$      $4 \cdot 6 =$      $20 : 4 =$
4. Сравни:  
 $33+12 \dots 12+39$   
 $7+7+7+7 \dots 7 \cdot 3$
5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.

### Вариант II

1. Реши задачу:  
В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй-12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев было нужно окопать школьникам?
2. Реши задачу:  
В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограмм картофеля в трёх таких пакетах?
3. Реши примеры:  
 $(24-6) : 2 =$      $6 \cdot 4 =$      $24 : 3 =$   
 $(15-8) : 3 =$      $9 \cdot 3 =$      $32 : 4 =$   
 $12 : 6 \cdot 9 =$      $8 \cdot 2 =$      $18 : 2 =$   
 $7 \cdot 3 - 12 =$      $4 \cdot 7 =$      $28 : 4 =$
4. Сравни:  
 $46+14 \dots 15+46$   
 $5+5+5+5 \dots 5 \cdot 3$
5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см.

#### Решения к к/р №2

1. 1)  $16+14=30$  (стр.) – в 1 и во 2 день  
2)  $30+18=48$  (стр.) – всего  
 $(16+14)+18=48$   
Ответ: 48 страниц в этой книге.
2.  $3 \times 9 = 27$  (руб.)  
Ответ: 27 рублей стоят 9 таких карандашей.
3.  $(17-8) \cdot 2 = 18$      $9 \cdot 4 = 36$      $21 : 3 = 7$   
 $(21-6) : 3 = 5$      $8 \cdot 3 = 24$      $36 : 4 = 9$   
 $18 : 6 \cdot 3 = 9$      $7 \cdot 2 = 14$      $16 : 2 = 8$   
 $8 \cdot 3 - 5 = 19$      $4 \cdot 6 = 24$      $20 : 4 = 5$
4.  $33+12 < 12+39$   
 $7+7+7+7 > 7 \cdot 3$   
 $45 < 51$      $28 > 21$
5. 1 способ:    2 способ:  
 $P = (a + b) \cdot 2$      $P = ax2 + bx2$   
 $P = (4+2) \cdot 2$      $P = 4x2 + 2x2$   
 $P = 12$  см     $P = 12$  см  
 Ответ: периметр прямоугольника равен 12 см.

#### Решения к к/р №2

1. 1)  $18+12=30$  (д.) – в 1 и во 2 день  
2)  $30+14=44$  (д.) – всего  
 $(18+12)+14=44$   
Ответ: 44 дерева нужно окопать школьникам.
2.  $7 \times 3 = 27$  (кг)  
Ответ: 27 килограммов картофеля в трёх таких пакетах.
3.  $(24-6) : 2 = 9$      $6 \cdot 4 = 24$      $24 : 3 = 8$   
 $(15-8) : 3 = 21$      $9 \cdot 3 = 27$      $32 : 4 = 8$   
 $12 : 6 \cdot 9 = 18$      $8 \cdot 2 = 16$      $18 : 2 = 9$   
 $7 \cdot 3 - 12 = 9$      $4 \cdot 7 = 28$      $28 : 4 = 7$
4.  $46+14 < 15+46$   
 $5+5+5+5 > 5 \cdot 3$   
 $60 < 61$      $20 > 15$
5. 1 способ:    2 способ:  
 $P = (a + b) \cdot 2$      $P = ax2 + bx2$   
 $P = (5+3) \cdot 2$      $P = 5x2 + 3x2$   
 $P = 16$  см     $P = 16$  см  
 Ответ: периметр прямоугольника равен 16 см.

*Цели:* проверить знания, умения и навыки учащихся; развивать умение работать самостоятельно.

<p>Вариант I.</p> <p>1. Реши примеры</p> <p>а) <math>47 - 3 =</math>                      в) <math>18 + 28 =</math> б) <math>45 - 28 =</math>                      г) <math>12 + 36 =</math> д) <math>78 - 26 =</math>                      ж) <math>38 + 34 =</math> е) <math>99 - 63 =</math>                      з) <math>76 + 17 =</math></p> <p>2. Реши задачу. В летний поход отправились 18 первоклассников, 46 второклассников и 25 третьеклассников. Через 5 часов 23 второклассника вернулись. Сколько человек продолжили поход?</p> <p>3. Реши примеры письменно в столбик.:</p> <p>а) <math>27 - 13 =</math>                      б) <math>48 + 18 =</math> в) <math>29 - 9 =</math>                      г) <math>15 + 40 =</math></p> <p>4. Реши примеры.</p> <p>а) <math>7 * 5 =</math>                              в) <math>2 * 6 =</math> б) <math>6 * 8 =</math>                              г) <math>5 * 7 =</math> д) <math>18 : 6 =</math>                              ж) <math>20 : 5 =</math> е) <math>24 : 6 =</math>                              з) <math>28 : 7 =</math></p>	<p>Вариант II.</p> <p>1. Реши примеры</p> <p>а) <math>45 - 13 =</math>                      в) <math>23 + 38 =</math> б) <math>22 - 21 =</math>                      г) <math>39 + 36 =</math> д) <math>60 - 16 =</math>                      ж) <math>29 + 38 =</math> е) <math>85 - 43 =</math>                      з) <math>15 + 57 =</math></p> <p>2. Реши задачу. Для ремонта школы маляры купили 34 банки белой краски, 18 банок желтой краски и 12 банок синей. В первый день истратили 13 банок белой краски. Сколько краски осталось?</p> <p>3. Реши примеры письменно в столбик.</p> <p>а) <math>99 - 13 =</math>                      б) <math>38 + 38 =</math> в) <math>21 - 19 =</math>                      г) <math>85 + 11 =</math></p> <p>4. Реши примеры:</p> <p>а) <math>4 * 7 =</math>                              в) <math>2 * 5 =</math> б) <math>6 * 7 =</math>                              г) <math>5 * 6 =</math> д) <math>15 : 5 =</math>                              ж) <math>21 : 7 =</math> е) <math>25 : 5 =</math>                              з) <math>24 : 6 =</math></p>
---	---

Ответы на контрольную работу:

Вариант I.

1. а) 44; б) 17; в) 46; г) 48; д) 52; е) 36; ж) 72; з) 93.

2. 66 человек.

3. а) 14; б) 66; в) 20; г) 55.

4. а) 35; б) 48; в) 12; г) 35; д) 3; е) 4; ж) 4; з) 4.

Вариант II.

1. а) 32; б) 1; в) 61; г) 75; д) 44; е) 42; ж) 67; з) 72.

2. 51 банка.

3. а) 86; б) 76; в) 2; г) 96.

4 а) 28; б) 42; в) 10; г) 30; д) 3; е) 5; ж) 3; з) 4.

**Цели:** проверить знания, умения и навыки учащихся; развивать умение работать самостоятельно.

<p>Вариант 1</p> <p>1. Задача В детском саду 6 дней расходовали по 9 кг овощей в день и 4 дня по 8 кг в день. Сколько килограммов овощей израсходовали всего за все эти дни?</p> <p>2. Примеры 54:9+36            100-9*6            2*3*7 12:(6:2)            16:8+0            8+7*8 12:6+2            24:3-(14-48:8)</p> <p>3. Сравни (20+5) * 3 и 25 * 3            (8+40):6 и 48:8 (6+10) * 5 и 16 * 6            (30+15):9 и 45:5 (10+7) * 4 и 18* 4            (4+60):8 и 64:8</p> <p>4. Реши задачу: В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?</p> <p>5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго.</p>	<p>Вариант 2</p> <p>1. Задача В хранилище стояли ящики с луком: 6 ящиков по 8 кг в каждом и 4 ящика по 9 кг в каждом. Сколько килограммов лука всего было в хранилище?</p> <p>2. Примеры 56:8+36            100-9*7            3*2*9 12:(8:2)            8+6*8            16:2+0 18:6+2            24:3-(12-48:6)</p> <p>3. Сравни (15+5) * 3 и 20 * 3            (6+30):9 и 36:4 (7+10) * 5 и 18 * 4            (20+36):8 и 56:7 (11+4) * 4 и 16 * 4            (52+11):9 и 63:9</p> <p>4. Реши задачу: В пакет положили 6 репок, а в сумку – в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?</p> <p>5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см короче первого, а третий в 2 раза длиннее второго.</p>
--	--

<p>1 вариант    Задача: 6*9=54(кг)    4*8=32(кг) 54+32=86(кг) Ответ: за эти дни израсходовали 86кг овощей.</p> <p>2. Примеры 54:9+36=42    100-9*6=46    2*3*7 =42 12:(6:2)=4    8+7*8=62    16:8+0=2 12:6+2 =4    4:3-(14-48:8)=0</p> <p>3. Сравни (20+5) * 3 = 25 * 3            (8+40):6 =48:8 (6+10) * 5 &lt; 16 * 6            (30+15):9 &gt; 45:5 (10+7) * 4 &lt; 18* 4            (4+60):8 =64:8</p> <p>4.задача 20:4=5(р) 20-5=15(р) Ответ: на 15 белых роз меньше чем красных.</p> <p>5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго.</p> <p>_____ 9см. _____ 12см _____ 6см</p>	<p>Вариант 2    Задача: 1.6*8=48(кг)    2.4*9=36(кг) 3.48+36=84(кг) Ответ: всего 84 кг. лука в хранилище.</p> <p>2. Примеры 56:8+36=43    100-9*7=37    3*2*9 =54 12:(8:2)=3    8+6*8 =56    16:2+0=6 18:6+2 =5    24:3-(12-48:6)=2</p> <p>3. Сравни (15+5) * 3 =20 * 3            (6+30):9 &gt; 36:4 (7+10) * 5 &gt; 18 * 4            (20+36):8 &lt; 56:7 (11+4) * 4 &lt; 16 * 4            (52+11):9 = 63:9</p> <p>4. Реши задачу: 6*3=18(Р) 18-6-12(р) Ответ на 12 репок больше.</p> <p>5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см короче первого, а третий в 2 раза длиннее второго.</p> <p>_____ 9см, _____ 6см, _____ 12 см.</p>
---	---

*Цели:* проверить знания, умения и навыки учащихся; развивать умение работать самостоятельно.

<p>Вариант I.</p> <p>1. Реши примеры.</p> <p>а) <math>8 * 5 =</math>                      в) <math>9 * 6 =</math> б) <math>6 * 8 =</math>                      г) <math>5 * 9 =</math> д) <math>18 : 9 =</math>                    ж) <math>40 : 8 =</math> е) <math>64 : 8 =</math>                    з) <math>72 : 9 =</math></p> <p>2. Реши задачу От ленты длиной 80 дм отрезали сначала 20 дм, а потом еще 30 дм. Какой длины стала после этого лента?</p> <p>3. Реши уравнение: <math>65 - x = 58</math></p> <p>4. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства: <math>8 * 3 + [] = 25</math>                      <math>7 * 7 - [] = 40</math></p>	<p>Вариант II.</p> <p>1. Реши примеры:</p> <p>а) <math>8 * 7 =</math>                      в) <math>2 * 9 =</math> б) <math>8 * 8 =</math>                      г) <math>9 * 1 =</math> д) <math>72 : 8 =</math>                    ж) <math>56 : 8 =</math> е) <math>27 : 9 =</math>                    з) <math>32 : 8 =</math></p> <p>2. Реши задачу На телевизионной передаче в качестве зрителей было 30 взрослых и 50 детей. Всех зрителей рассадили в несколько рядов, по 20 человек в каждом. Сколько рядов заняли эти зрители?</p> <p>3. Реши уравнение: <math>x - 14 = 50</math></p> <p>4. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства: <math>7 * 6 + [] = 44</math>                      <math>9 * 4 - [] = 30</math></p>
--	---

#### Ответы на контрольную работу

<p>Вариант I.</p> <p>1. а) 40; б) 48; в) 54; г) 45; д) 2; е) 8; ж) 5; з) 8.</p> <p>2. Решение: 1) <math>20 + 30 = 50</math>      2) <math>80 - 50 = 30</math> <i>Выражение:</i> <math>80 - (20 + 50) = 30</math> <i>Ответ:</i> 30</p> <p>3. <math>65 - x = 58</math> <math>x = 65 - 58</math> <math>x = 7</math></p> <p>4. Решение: <math>8 * 3 + 1 = 25</math> <math>7 * 7 - 9 = 40</math></p>	<p>Вариант II.</p> <p>1. а) 56; б) 64; в) 18; г) 9; д) 9; е) 3; ж) 7; з) 4.</p> <p>2. Решение: 1) <math>30 + 50 = 80</math>      2) <math>80 : 20 = 4</math> <i>Выражение:</i> <math>(30 + 50) : 20 = 4</math> <i>Ответ:</i> 4</p> <p>3. <math>x - 14 = 50</math> <math>x = 50 + 14</math> <math>x = 36</math></p> <p>4. <math>7 * 6 + 2 = 44</math> <math>9 * 4 - 6 = 30</math></p>
---	--



Контрольная работа №6 по теме "Деление с остатком"

Цели: проверить знания, умения и навыки учащихся; развивать умение работать самостоятельно.

Вариант 1	Вариант 2
<p>1. На 6 одинаковых костюмов израсходовали 24 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м ткани?</p> <p>2. Выполни деление с остатком.  <math>23 : 4</math>    <math>42 : 5</math>    <math>17 : 6</math>    <math>65 : 8</math></p> <p>3. Выполни вычисления:                      1) <math>16 \cdot 3 =</math>    <math>84 : 4 =</math>    <math>75 : 25 =</math>  <math>49 \cdot 2 =</math>    <math>90 : 5 =</math>    <math>96 : 12 =</math>                      2) <math>32 + 8 \cdot 5 : 4 =</math>    <math>(84 - 20) : 8 \cdot 7 =</math></p> <p>4. Сравни  <math>6\text{м } 8\text{дм} \odot 68\text{дм}</math>    <math>45\text{мм} \odot 4\text{см} 5\text{мм}</math>  <math>89\text{см} \odot 9\text{дм} 8\text{см}</math>    <math>5\text{дм} 4\text{см} \odot 8\text{дм}</math></p> <p>5. Реши задачу.                      У Оли 15 рублей. Сколько булочек по 4 рубля она сможет купить? Сколько денег у неё останется?</p> <p>6. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.                      а) Ель, сосна, дерево, липа, береза.                      б) Сложение, уменьшаемое, деление, умножение.                      в) Минута, час, сутки, утро, секунда.</p> <p>7. В двух корзинах было 24 груши. Когда из одной корзины переложили в другую 4 груши, в обеих корзинах стало поровну. Ск. груш было в каждой корзине сначала?</p>	<p>1. За 4 одинаковые ручки заплатили 32 рубля. Сколько таких ручек можно купить на 96 рублей?</p> <p>2. Выполни деление с остатком.  <math>43 : 8</math>    <math>19 : 6</math>    <math>54 : 7</math>    <math>82 : 9</math></p> <p>3. Выполни вычисления:                      1) <math>45 \cdot 2 =</math>    <math>96 : 3 =</math>    <math>85 : 17 =</math>  <math>18 \cdot 4 =</math>    <math>80 : 5 =</math>    <math>58 : 29 =</math>                      2) <math>48 - 24 : 3 \cdot 5 =</math>    <math>3 \cdot (11 + 13) : 2 =</math></p> <p>4. Сравни  <math>38\text{дм} \odot 3\text{м } 8\text{дм}</math>    <math>37\text{мм} \odot 4\text{см}</math>  <math>68\text{см} \odot 8\text{дм} 6\text{см}</math>    <math>5\text{ м} \odot 48\text{дм}</math></p> <p>5. Реши задачу.                      На одно платье идет 3 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?</p> <p>6. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.                      а) Метр, дециметр, килограмм, сантиметр.                      б) Делимое, частное, делитель, множитель.                      в) Март, октябрь, январь, зима, июнь.</p> <p>7. В двух коробках было 48 ракушек. Когда из одной коробки в другую переложили 4 ракушки, ракушек в коробках стало поровну. Сколько ракушек было каждой коробке сначала?</p>

Решение

Вариант 1	Вариант 2
<p>1. На 6 одинаковых костюмов израсходовали 24 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м ткани?  <math>24 : 6 = 4</math> (м ткани на один костюм)  <math>52 : 4 = 13</math> (костюмов можно сшить из 52 м ткани)                      Ответ:</p> <p>2. Выполни деление с остатком.  <math>23 : 4 = 5 \text{ ост } 3</math>    <math>42 : 5 = 8 \text{ ост } 2</math>  <math>17 : 6 = 2 \text{ ост } 5</math>    <math>65 : 8 = 8 \text{ ост } 1</math></p>	<p>За 4 одинаковые ручки заплатили 32 рубля. Сколько таких ручек можно купить на 96 рублей?  <math>1. 32 : 4 = 8 (р)</math>  <math>96 : 8 = 12 (ручек)</math>                      Ответ: на 96 рублей можно купить 12 ручек.</p> <p>2. Выполни деление с остатком.  <math>43 : 8 = 5 \text{ ост } 3</math>    <math>19 : 6 = 3 \text{ ост } 1</math>  <math>54 : 7 = 7 \text{ ост } 5</math>    <math>82 : 9 = 9 \text{ ост } 1</math></p>

3. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{l} 1) 16 \cdot 3=48 \quad 84 : 4=21 \quad 75 : 25=5 \\ 49 \cdot 2=98 \quad 90 : 5=18 \quad 96 : 12=8 \\ 2) 32 + 8 \cdot 5 : 4=42 \quad (84 - 20) : 8 \cdot 7=56 \end{array}$$

4. Сравни

$$\begin{array}{ll} 6\text{м } 8\text{дм} = 68\text{дм} & 45\text{мм} = 4\text{см}5\text{мм} \\ 89\text{см} < 9\text{дм}8\text{см} & 5\text{дм } 4\text{см} < 8\text{дм} \end{array}$$

5. Реши задачу.

У Оли 15 рублей. Сколько булочек по 4 рубля она сможет купить? Сколько денег у неё останется?

$$15 / 4 = 3 \text{ с остатком } 3$$

Ответ: 3 булочки, останется 3 рубля

6. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.

а) Ель, сосна, дерево, липа, береза.-  
дерево

б) Сложение, уменьшаемое, деление,  
умножение.- уменьшаемое

в) Минута, час, сутки, утро, секунда.-  
утро

7. В двух корзинах было 24 груши. Когда из одной корзины переложили в другую 4 груши, в обеих корзинах стало поровну. Сколько груш было в каждой корзине сначала?

$$24:2=12 \text{ равная часть}$$

12 - 4=8 груш в одной из корзин. В другой соответственно будет:

$$12+4=16$$

3. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{l} 1) 45 \cdot 2=90 \quad 96 : 3=32 \quad 85 : 17=5 \\ 18 \cdot 4=72 \quad 80 : 5=16 \quad 58 : 29=2 \\ 2) 48 - 24 : 3 \cdot 5=8 \quad 3 \cdot (11 + 13) : 2=36 \end{array}$$

4. Сравни

$$\begin{array}{ll} 38\text{дм} = 3\text{м } 8\text{дм} & 37\text{мм} < 4\text{см} \\ 68\text{см} < 7\text{дм}7\text{см} & 5\text{ м} > 48\text{дм} \end{array}$$

5. Реши задачу.

На одно платье идет 3 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?

$$17:3=5 \text{ ост } 2$$

Ответ: Можно сшить 5 платьев и останется 2 метра ткани.

6. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.

а) Метр, дециметр, килограмм, сантиметр.-  
килограмм

б) Делимое, частное, делитель, множитель.-  
множитель

в) Март, октябрь, январь, зима, июнь.-зима

7. В двух коробках было 48 ракушек.

Когда из одной коробки в другую переложили 4 ракушки, ракушек в коробках стало поровну.

Сколько ракушек было в каждой коробке сначала?

$$48:2=24 \quad 24-4=20 \quad 20+4=24$$

1 коробка- 28 ракушек, а 2 коробка 20 ракушек

Ответ: 1- 28, 2-20

Контрольная работа №7 «Письменная нумерация в пределах 1000».

Цели: проверить знания, умения и навыки учащихся; развивать умение работать самостоятельно.

<p>I Вариант.</p> <p>1.Решите задачу: В куске было 24 метра драпа. Закройщик раскроил 6 пальто, расходуя по 3м на каждое пальто. Сколько метров драпа осталось в куске?</p> <p>2.Решите примеры:</p> $8 \cdot 9 - 54 \cdot 6 = \qquad 72 : 8 - 32 : 8 =$ $4 \cdot 4 + 8 \cdot 3 = \qquad 6 \cdot 8 + 12 \cdot 4 =$ <p>3.Начертите прямоугольник ABCD со сторонами 2см и 5см . Найдите его периметр и площадь.</p> <p>4.Решите уравнения:</p> $72 : x = 4 \qquad x : 11 = 6$ <p>5.Выполните деление с остатком и проверьте:</p> $50 : 15 \qquad 100 :$ $30 \qquad 13 : 9$	<p>II вариант.</p> <p>1.Решите задачу: Школьники посадили 4 ряда по 7 елей в каждом ряду. Им ещё осталось посадить 17 елей. Сколько елей надо было посадить школьникам?</p> <p>2.Решите примеры:</p> $12 \cdot 7 - 4 \cdot 7 = \qquad 91 : 7 + 54 : 9 =$ $3 \cdot 5 + 64 : 8 = \qquad 9 \cdot 3 + 7 \cdot 6 =$ <p>3.Начертите прямоугольник ABCD со сторонами 3см и 4см .Найдите его периметр и площадь.</p> <p>4.Решите уравнения:</p> $42 : x = 21 \qquad x : 11 = 5$ <p>5.Выполните деление с остатком и проверьте:</p> $40 : 9 = \qquad 80 : 12$ $= \qquad 9 : 8 =$
--	---

Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание в пределах 1000»

Цели: проверить знания, умения и навыки учащихся; развивать умение работать самостоятельно.

<u>I вариант</u>	<u>II вариант</u>
1. Запишите цифрами: 9 сот. 2 дес.      4 сот. 3 ед. 8 сот.              5 сот. 1 дес. 7 ед.	1. Запишите цифрами: 5 сот. 7 дес.      6 сот. 9 ед. 7 сот.              4 сот. 2 дес. 3 ед.
2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых: 462 =      704 =      820 =	2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых: 490 =      351 =      510 =
3. Сравните числа: >, <, =. 621 ... 821    918 ... 981 403 ... 430    999 ... 1 000	3. Сравните числа: >, <, =. 110 ... 101      724 ... 742 998 ... 1 000    300 ... 299
4. Решите задачу. Андрей купил 300 г сыра, а сливочного масла на 100 г больше. Какова масса всей этой покупки?	4. Решите задачу. Мальчик купил пачку чая массой 100 г, а конфет на 400 г больше. Какова масса всей покупки?
5. Решите уравнения. $x \cdot 170 = 170$ $960 - x = 60$	5. Решите уравнения. $x + 200 = 230$ $160 \cdot x = 160$
6. Вычислите: $549 + 1 =$ $930 - 900 =$ $800 - 1 =$ $400 + 200 =$ $600 + 50 =$ $749 - 40 =$ $702 - 700 =$ $1000 - 100 =$	6. Вычислите: $659 + 1 =$ $820 - 20 =$ $900 - 1 =$ $400 + 300 =$ $400 + 80 =$ $345 - 40 =$ $907 - 900 =$ $900 + 100 =$
7*Бабушка собрала яблоки. Ане она дала третью часть всех яблок и ещё 2 яблока. Всего Аня получила 4 яблока. Сколько яблок собрала бабушка?	7*Мама испекла пирожки. Пете она дала четвертую часть всех пирожков и ещё 1 пирожок. Всего Петя получил 5 пирожков. Сколько пирожков испекла мама?

Решение

Контрольная работа №9 «Приёмы письменных вычислений».

<u>I вариант</u>	<u>II вариант</u>																				
<p>1. Запишите цифрами:            9 сот. 2 дес. - 920    4 сот. 3 ед.-403            8 сот.-800            5 сот. 1 дес. 7 ед.-517</p>	<p>1. Запишите цифрами:            5 сот. 7 дес. -570    6 сот. 9 ед.- 609            7 сот. - 700            4 сот. 2 дес. 3 ед.-423</p>																				
<p>2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:            462 = 400+60+2            704 = 700+4            820 = 800+20</p>	<p>2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:            490 = 400+90            351=300+50+1            510 =500+10</p>																				
<p>3. Сравните числа: &gt;, &lt;, =.            621 &lt; 821            403 &lt; 430            918 &lt; 981            999 &lt; 1 000</p>	<p>3. Сравните числа: &gt;, &lt;, =.            110 &gt; 101            300 &gt; 299            724 &lt; 742            998 &lt; 1 000</p>																				
<p>4. Решите задачу.            Андрей купил 300 г сыра, а сливочного масла на 100 г больше.            Какова масса всей этой покупки?            300+100=400            300+400=700 (Г)            Ответ: вся покупка весит 700 грамм</p>	<p>4. Решите задачу.            Мальчик купил пачку чая массой 100 г, а конфет на 400 г больше.            Какова масса всей покупки?            100+400=500            100+500=600            Ответ : масса всей покупки 600грамм.</p>																				
<p>5. Решите уравнения.</p> <table border="1" data-bbox="239 1064 837 1243"> <tr> <td><math>x \cdot 170 = 170</math></td> <td><math>960 - x = 60</math></td> </tr> <tr> <td><math>x = 170 : 170</math></td> <td><math>x = 960 - 60</math></td> </tr> <tr> <td><math>x = 1</math></td> <td><math>x = 900</math></td> </tr> <tr> <td><math>1 \cdot 170 = 170</math></td> <td><math>960 - 900 = 60</math></td> </tr> <tr> <td><math>170 = 170</math></td> <td><math>60 = 60</math></td> </tr> </table>	$x \cdot 170 = 170$	$960 - x = 60$	$x = 170 : 170$	$x = 960 - 60$	$x = 1$	$x = 900$	$1 \cdot 170 = 170$	$960 - 900 = 60$	$170 = 170$	$60 = 60$	<p>5. Решите уравнения.</p> <table border="1" data-bbox="869 1064 1460 1243"> <tr> <td><math>160 \cdot x = 160</math></td> <td><math>x + 200 = 230</math></td> </tr> <tr> <td><math>x = 160 : 160</math></td> <td><math>x = 230 - 200</math></td> </tr> <tr> <td><math>x = 1</math></td> <td><math>x = 30</math></td> </tr> <tr> <td><math>160 \cdot 1 = 160</math></td> <td><math>30 + 200 = 230</math></td> </tr> <tr> <td><math>160 = 160</math></td> <td><math>230 = 230</math></td> </tr> </table>	$160 \cdot x = 160$	$x + 200 = 230$	$x = 160 : 160$	$x = 230 - 200$	$x = 1$	$x = 30$	$160 \cdot 1 = 160$	$30 + 200 = 230$	$160 = 160$	$230 = 230$
$x \cdot 170 = 170$	$960 - x = 60$																				
$x = 170 : 170$	$x = 960 - 60$																				
$x = 1$	$x = 900$																				
$1 \cdot 170 = 170$	$960 - 900 = 60$																				
$170 = 170$	$60 = 60$																				
$160 \cdot x = 160$	$x + 200 = 230$																				
$x = 160 : 160$	$x = 230 - 200$																				
$x = 1$	$x = 30$																				
$160 \cdot 1 = 160$	$30 + 200 = 230$																				
$160 = 160$	$230 = 230$																				
<p>6. Вычислите:</p> <table data-bbox="239 1288 837 1433"> <tr> <td><math>549 + 1 = 550</math></td> <td><math>930 - 900 = 30</math></td> </tr> <tr> <td><math>800 - 1 = 799</math></td> <td><math>400 + 200 = 600</math></td> </tr> <tr> <td><math>600 + 50 = 650</math></td> <td><math>749 - 40 = 709</math></td> </tr> <tr> <td><math>702 - 700 = 2</math></td> <td><math>1000 - 100 = 900</math></td> </tr> </table>	$549 + 1 = 550$	$930 - 900 = 30$	$800 - 1 = 799$	$400 + 200 = 600$	$600 + 50 = 650$	$749 - 40 = 709$	$702 - 700 = 2$	$1000 - 100 = 900$	<p>6. Вычислите:</p> <table data-bbox="869 1288 1460 1433"> <tr> <td><math>659 + 1 = 660</math></td> <td><math>820 - 20 = 800</math></td> </tr> <tr> <td><math>900 - 1 = 899</math></td> <td><math>400 + 300 = 700</math></td> </tr> <tr> <td><math>400 + 80 = 480</math></td> <td><math>345 - 40 = 305</math></td> </tr> <tr> <td><math>907 - 900 = 7</math></td> <td><math>900 + 100 = 1000</math></td> </tr> </table>	$659 + 1 = 660$	$820 - 20 = 800$	$900 - 1 = 899$	$400 + 300 = 700$	$400 + 80 = 480$	$345 - 40 = 305$	$907 - 900 = 7$	$900 + 100 = 1000$				
$549 + 1 = 550$	$930 - 900 = 30$																				
$800 - 1 = 799$	$400 + 200 = 600$																				
$600 + 50 = 650$	$749 - 40 = 709$																				
$702 - 700 = 2$	$1000 - 100 = 900$																				
$659 + 1 = 660$	$820 - 20 = 800$																				
$900 - 1 = 899$	$400 + 300 = 700$																				
$400 + 80 = 480$	$345 - 40 = 305$																				
$907 - 900 = 7$	$900 + 100 = 1000$																				
<p>7*Бабушка собрала яблоки. Ане она дала третью часть всех яблок и ещё 2 яблока. Всего Аня получила 4 яблока. Сколько яблок собрала бабушка?            4-2=2 эта третья часть            2*3=6 всего собрала            Ответ: всего бабушка собрала 6 яблок</p>	<p>7*Мама испекла пирожки. Пете она дала четвертую часть всех пирожков и ещё 1 пирожок. Всего Петя получил 5 пирожков. Сколько пирожков испекла мама?            5-1=4 эта четвертая часть            4*4=16 всего испекла            Ответ: всего испекла 16 пирожков</p>																				

## Итоговая контрольная работа 3 класс

Вариант 1	Вариант 2
<p>1. Решите задачу: Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?</p> <p>2. Сравните выражения: <math>7 \times 8 \dots 6 \times 9</math> <math>4 \times 6 \dots 9 \times 3</math> <math>36:9 \dots 42:7</math> <math>27:3 \dots 56:8</math></p> <p>3. Выполните вычисления: <math>70:14 \times 13 =</math> <math>92:(46:2) \times 2 =</math> <math>170+320-200 =</math> <math>54:(90:5) =</math> <math>(610+20):7:90 =</math> <math>480:6+780 =</math></p> <p>4. Запишите числа в порядке возрастания: 276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.</p> <p>5. Геометрическая задача: Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.</p>	<p>1. Решите задачу: Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин приготовили 39 мячей?</p> <p>2. Сравните выражения: <math>6 \times 7 \dots 9 \times 4</math> <math>3 \times 8 \dots 2 \times 9</math> <math>48:6 \dots 54:9</math> <math>24:3 \dots 36:6</math></p> <p>3. Выполните вычисления: <math>80:16 \times 2 =</math> <math>84:(42:2) \times 3 =</math> <math>250+430-300 =</math> <math>57:(76:4) =</math> <math>(530+10):9:60 =</math> <math>420:7+590 =</math></p> <p>4. Запишите числа в порядке убывания: 513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.</p> <p>5. Геометрическая задача: Длина прямоугольника равна 1 дм 2 см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.</p>

## ***Входная контрольная работа по математике 3 класс***

Цель работы: проверить базовые знания учащихся в период начала обучения в 3 классе.

### **Вариант 1**

1. Решите задачу:

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

$$93-12= \qquad 80-24=$$

$$48+11= \qquad 16+84=$$

$$62-37= \qquad 34+17=$$

3. Решите уравнения:

$$65-X=58 \qquad 25+X=39$$

4. Сравните:

4см 2мм ... 40мм

3дм 6см...4дм

1ч ... 60 мин

5. Начертите прямоугольник, у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина.

6. \* Задача на смекалку

В болоте жила лягушка Квакушка и ее мама Кваквакушка. На обед Кваквакушка съедала 16 комаров, а Квакушка на 7 меньше, на ужин 15 комаров, а Квакушка на 5 меньше. Сколько комаров нужно лягушкам в день, если они не завтракают?

### **Вариант 2**

1. Решите задачу:

В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

$$52-11= \qquad 70-18=$$

$$48+31= \qquad 37+63=$$

$$94-69= \qquad 66+38=$$

3. Решите уравнения:

$$X-14=50 \qquad X+17=29$$

4. Сравните:

5см 1мм...50мм

2м 8дм...3м

1ч ... 70 мин

5. Начертите прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше.

6. \* Задача на смекалку

Мышка-норушка и 2 лягушки – квакушки весят столько же, сколько 2 мышки-норушки и одна лягушка квакушка. Кто тяжелее: мышка или лягушка?

## Контрольная работа по математике за 1 полугодие 3 класс.

### 1 вариант.

#### Базовый уровень.

##### Задания.

№1. Вычисли.

$$7 \times 8 \qquad 63 : 9 \qquad 42 : 6 \qquad 36 : 4$$

№2. Найди значения выражений.

$$35 - 40 : 8 \qquad 9 + 81 : 9$$
$$76 - (26 + 14) \qquad 28 - (18 + 9) : 3$$

№3. Реши задачу.

Для украшения ёлки приготовили 4 коробки с ёлочными игрушками, по 6 игрушек в каждой коробке. Из них на ёлку повесили 20 игрушек. Сколько игрушек осталось в коробках?

№4. Реши задачу.

В школьную столовую привезли 24 кг яблок, а груш в 3 раза меньше. Сколько всего кг яблок и груш привезли в школьную столовую?

№5. Начерти прямоугольник, ширина которого 5 см, а длина 4 см. Найди периметр и площадь.

### 2 вариант.

#### Базовый уровень.

№1. Вычисли.

$$6 \times 8 \qquad 81 : 9 \qquad 45 : 9 \qquad 8 \times 7$$

№2. Найди значения выражений.

$$80 - 64 : 8 \qquad 8 + 72 : 9$$

$$77 - (27 + 13) \qquad 36 - (12 + 3) : 3$$

№3. Реши задачу.

В магазине продавали ёлочные игрушки 6 коробок по 8 игрушек в каждой. Из них купили 20 игрушек. Сколько игрушек осталось в коробках?

№4. Реши задачу.

В столовую детского сада привезли 36 кг яблок, а груш в 4 раза меньше. Сколько всего кг привезли в столовую детского сада?

№5. Начерти прямоугольник, ширина которого 5 см, а длина 3 см. Найди периметр и площадь.