

МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ БЕЛИЕВА САЙДЫ-  
МАГОМЕДА МИНКАИЛОВИЧА»  
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.»)

МУ «Курчалойн муниципални кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени  
«Б1АБЧИ-ЮБРТАРА №3 ЙОЛУ БЕЛИН МИНКАИЛАН САЙДЫ-МОХЪМАДАН  
Ц1АРАХ ЙОЛУ ЮККЪБЕРА ИШКОЛ»  
(«Б1АБЧИ-ЮБРТАРА №3 ЙОЛУ БЕЛИН М.С-М. Ц1АРАХ ЙОЛУ ЮИ»)

**П Р И К А З**

1 сентября 2023 г.

№ 122

---

**Об организации сопровождения персональных траекторий  
профессионального развития педагогов (ПТРПК) в МБОУ  
«БачиЮртовская СШ №3 им.Белиева С-М.М.»**

С целью сопровождения профессионального развития педагогов в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3 им.Белиева С-М.М.», создания условий для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, удовлетворения его образовательного и профессионального запроса, на основании рекомендаций МУ «Отдела образования Курчалоевского муниципального района», **приказываю:**

1. Назначить Бетиеву П.Н., заместителя директора по УВР, ответственным координатором деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

2. Утвердить и ввести в действие План по организации сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогов (ПТРПК) в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3 им.Белиева С-М.М.» на 2023 – 2024 учебный год (Приложение 1)

3. Утвердить наставнические пары согласно приложению 2.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Элимханов Ш.З.

С приказом ознакомлен (а)

Бетиева П.Н.

## План работы по организации сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогов (ПТРПК) в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3 им.Белиева С-М.М.»

Цель сопровождения профессионального развития педагогов в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3 им.Белиева С-М.М.»

- создать условия для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, удовлетворения его образовательного и профессионального запроса.

### Задачи:

повысить мотивацию педагогов МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3 им.Белиева С-М.М.»:

- к самообразованию и профессиональному развитию;
- обеспечить условия индивидуализации процесса образования педагогов;
- обеспечить технологическое и методическое сопровождение педагогов в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.

**Основные функции** сопровождения индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога:

- диагностическая, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию;
- проектировочная, предусматривающая разработку индивидуальной образовательной траектории;
- реализационная, включающая сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории педагога;
- аналитическая, направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоения индивидуальной образовательной траектории.

Этапы	Содержание деятельности
Подготовительный	Мотивация и вовлечение учителя в процессы самообразования и саморазвития. Формирование программы индивидуального сопровождения педагога
Диагностический	Диагностика образовательных потребностей, возможностей и перспектив учителя, выявление, фиксация, проектирование и анализ образовательных целей и интересов педагога
Информационный	Выявление ресурсов и построение ресурсной карты реализации образовательного запроса педагога. Информирование педагога о наличии мест/ресурсов для приобретения нового образовательного, социального, коммуникативного, профессионального опыта

Организаторский	Расширение пространства социальной реализации педагогов посредством включения их в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, защиты проектов), участия в социально значимых программах регионального, федерального и международного уровней, организации предпрофессиональных стажировок и практик
Консультативный	<p>Помощь педагогу в ориентации в ресурсах среды, выстраивании образовательного движения.</p> <p>Консультирование и поддержка в затруднительных ситуациях в процессе самостоятельной или групповой деятельности.</p> <p>Оказание помощи в систематизации полученных теоретических знаний и практических навыков, указание способов трансформации их в будущую профессиональную деятельность.</p> <p>Оказание помощи в понимании жизненных и связанных с ними образовательных целей, в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, позволяющей приблизиться к намеченным целям (помощь в решении проблем личностного и профессионального самоопределения)</p>
Методический	Разработка программы или события (цель, форма, методы, средства, этапы).
	<p>Разработка содержания обучения (в т. ч. учебные материалы (курсы), элементы рефлексии и мотивации).</p> <p>Разработка вариантов индивидуальных образовательных программ и вариантов маршрутов.</p> <p>Разработка организационно-методической и нормативной документации (положения, инструкции, формы документов), информационно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс.</p> <p>Создание необходимых средств для организации учебного процесса (специальных заданий, комплектов вопросов, набора конкретных ситуаций, иллюстративного материала и др.).</p> <p>Разработка различных контрольно-диагностических методик: перечня контрольных вопросов, анкет, опросных листов, информационных карт, тестовых материалов и др.</p> <p>Анализ и описание собственного опыта.</p> <p>Внедрение в собственную деятельность эффективного опыта других</p>
Экспертный	Экспертиза педагогической деятельности педагога

**Настанические пары на 2023-2024 уч.г.**

<b>№ п / п</b>	<b>Наставник</b>	<b>Наставляемые</b>	<b>Предмет</b>
1	Бетиева П.Н.	Ильясова П.И.	Учитель н/кл.
2		Джамалдиева Х.И.	Филолог
3		Юсупова Ж.Б.	Учитель н/кл.

**Формы методической работы при разработке плана ИТРПК**

<b>Средства обучения</b>	<b>Формы методической работы</b>
Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки.
Практическая деятельность	Самостоятельное конструирование уроков. Проведение открытых уроков. Самоанализ открытых уроков. Обобщение собственного опыта реализации. Конструирование уроков в группах. Анализ посещенных открытых уроков. Участие в групповом анализе урока.
Профессиональное общение	Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий. Активная позиция при проведении мероприятий. Участие в работе группы, руководитель группы. Обмен практическим опытом с коллегами. Консультирование коллег. Изучение литературы. Подготовка сообщения, содоклада, доклада.
Самообразование	Знакомство с опытом коллег. Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.