

МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ БЕЛИЕВА  
САЙДЫ-МАГОМЕДА МИНКАЙЛОВИЧА»  
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.»)  
МУ «Курчалой муниципальниклоштадешаранурхалла»  
Муниципальни бюджетни юкь ара дешаранучреждени  
«БАЪЧИ-ЮЪРТАРА №3 ЙОЛУ БЕЛИН МИНКАЙЛАН САЙДЫ-МОХЪМАДАН  
ЦАРАХ ЙОЛУ ЮКЪБЕРА ИШКОЛ»  
(«БАЪЧИ-ЮЪРТАРА №3 ЙОЛУ БЕЛИН М.С-М. ЦАРАХ ЙОЛУ ЮИ»)

**Протокол родительского собрания в  
9-х классах**

«21». 12. 2024 г.

№ 2

с. Бачи – Юрт

Тема собрания: «Профильное обучение и выбор профиля обучения»

Присутствовали: директор школы Элимханов Ш.З.

заместитель по УВР Дугуева З.М.

классные руководители

54 родителя

**Повестка собрания:**

1. Помощь школе, семье в правильной профессиональной ориентации ребенка
2. Выбор профиля обучения.

**Цель собрания:**

Сформировать у родителей понимание о необходимости принятия решения о формировании профильных групп обучения с целью дальнейшего углубленного изучения выбранных дисциплин

**Ход собрания:**

1. По первому вопросу выступил директор школы Элимханов Ш.З.

Шамиль Зайндиевич отметил, что выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. Человек, выбирающий свою будущую профессию должен достаточно четко представлять ту профессиональную общность, в которую подрастающий человек в будущем включит себя. Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой – он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям.

Родительская помощь ребенку в выборе образовательного маршрута может заключаться в следующем:

-совет ребенку;

-приобретение необходимых справочников и поиск в сети интернет; -сбор информации об учебных заведениях.

В оставшееся время необходимо оказать помощь детям в их подготовке к сознательному профессиональному самоопределению.

**2. По второму вопросу** слушали заместителя директора по УВР Дугуеву З.М.

Зура Мусаевна сообщила, что углубленное изучение предмета - это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины, которая обеспечивает в том числе возможность продолжения обучения определенного профиля.

Согласно предпочтениям обучающихся, есть возможность выбрать несколько профилей обучения:

#### **Технологический (инженерный)**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне: – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия / физика.

#### **Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне: – химия / биология.

#### **Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

– литература / обществознание;

– литература / иностранный язык;

– литература / история;

- история / обществознание;
- иностранный язык / история; –  
иностраный язык / обществознание.

### **Социально-экономический**

- | С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:
  - математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия / обществознание;
  - обществознание / география;
  - математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия / обществознание / география.

### **Универсальный профиль**

- | С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:
  - русский язык;
  - литература; – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

### **Технологический (информационно-технологический)**

- | С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:
  - математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия / информатика.

### **Решение:**

1. Информацию принять к сведению.
2. Родителям учащихся продолжить индивидуальную работу с детьми по выбору дальнейшего пути образования.

Председатель:



Элимханов Ш.З.

Секретарь:



Дугуева З.М.