

Публичный доклад
директора муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Бачи-Юртовская средняя школа №3 им. Белиева С-М.М.» за
2023-2024 учебный год.

Наименование образовательной организации	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.»	
Руководитель	Элимханов Шамиль Зайндиевич	
Адрес организации	366316, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Бачи-Юрт, ул. А.Р. Кадырова, д. 2.	
Телефон, факс	8962656-17-85	
Адрес электронной почты	bachi-yurtssh3@mail.ru	
Учредитель	МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»	
Дата создания	1963	
Лицензия	№ бланка	20Л02 № 0001472
	№ лицензии	3101
	дата выдачи	05.02.2019г.
	срок действия	бессрочно

Школа расположена в рабочем районе с. Бачи – Юрт. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих микроучастках.

Основным видом деятельности МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	698
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	406

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	251 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (10 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		20
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (6%)
— первой		3 (6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		10 (20%)
— больше 30 лет		8 (16%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (22%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (43%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49,3
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п / п	Параметры статистики	2020–	2021–	2022–	На ко нец 2023 года
		2021 учебн ый год	2022 учебн ый год	2023 учебн ый год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебног года, в том числе:	655	694	676	691
	— начальная школа	297	295	262	267
	— основная школа	330	357	394	396
	— средняя школа	28	42	20	28
2	Количество учеников, оставленных на повт орное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	1	1
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ

начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%		%	Кол-во	%
2	73	73	100	22	30	7	10	0	0		0	0	0
3	60	60	100	15	25	4	7	0	0		0	0	0
4	69	69	100	25	36	8	12	0	0		0	0	0
Итого	202	202	100	62	31	19	9	0	0		0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,8 процента (в 2022 был 27,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6,9 процента (в 2022 — 15,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	95	95	100	20	21	10	11	0	0	0	0	0	0
6	70	70	100	14	20	5	7	0	0	0	0	0	0
7	68	68	100	5	7	7	10	0	0	0	0	0	0
8	95	95	100	16	17	4	4	0	0	0	0	0	0
9	68	68	100	24	27	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	396	396	100	79	20	28	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2022 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во		Кол-во		Кол-во	
10	16	16	100	8	50	0	0	0	0	0		0		0	
11	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0		0		0	
Итого	27	27	100	13	48	0	0	0	0	0		0		0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 9 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 57%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 0%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали все го челов ек	Сколько обучающи хся получили 100 баллов	Сколько обучающи хся получили 90–98 баллов	Средн ий балл
Русский язык	11	0	0	3
Математика	11	0	0	3,3
Физика	0	0	0	0
Информатик а и ИКТ	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
История	3	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Обществозна ние	3	0	0	0
Итого:	11	0	0	3,3

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе в 1 классе домашние задания на выходные не задаются. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессио нальную ОО	Устроил ись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	49	28	0	3	17	0	4	0	0
2022	50	15	1	5	6	1	3	1	0
2023	68	18	1	15	11	1	4	1	0

Оценка качества кадрового обеспечения

Руководство учреждения

Директор: Элимханов Шамиль Зайндиевич

Заместитель директора по УВР: Дугуева Зура Мусаевна

Заместитель директора по ВР: Бетербиева Мьялхазни Идрисовна

Заместитель директора по ИКТ: Умаева Халимат Аловдиевна

Заместитель директора по АХЧ: Шахбулатов Салман Разманович

На период самообследования в Школе работают 51 педагога, из них 30 человек имеет высшее образование, 21 среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающуюся по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошла собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявила себя как талантливый педагог, которая умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Уровень образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	4	9
Учителя основного и среднего уровня образования	26	12
Итого:	30	21

1. Стаж работы:

Учебный год	1-10 лет	11-25 лет	Свыше 25 лет
2022 г	18 (35,2%)	16 (31,3%)	17 (33,3%)

2. Квалификационные категории:

Высшая категория	1 категория	Аттестованы на соответствие должности
3	3	45

11,7% педагогов имеют квалификационные категории. 45 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Динамика повышения профессионального роста педагогов:

(30) – 58,8 % педагогов имеют высшее образование, (21) – 41,7 % педагогов имеют среднее профессиональное образование. В школе работают 3 молодых педагога.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14360 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 11395 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11395	
2	Педагогическая	168	
3	Художественная	841	
4	Справочная	25	

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

№ п/п	Тип техники	Где используется	Где установлена техника	Количество
1	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №1.1	1
2	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №1.2	1
3	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №1.3	1
4	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №1.4	1
5	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №1.5	1

6	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №1.8	1
7	Компьютер	Кабинет химии, биологии	Кабинет №1.10	1
8	Моноблок	Библиотекарь	Библиотека №1.11	1
9	Компьютер	Кабинет географии	Кабинет №2.1	1
10	Компьютер	Учебный кабинет	Кабинет №2.2	1
11	Компьютер	Директор	Кабинет директора №2.3	1
12	Компьютер	Информатика	Компьютерный класс №2.4	1
13	Моноблок	Зам. директора по ИКТ	Компьютерный класс №2.4	1
14	Компьютер	Учебный кабинет	Компьютерный класс №2.4	1
15	Моноблок	Начальные классы	Кабинет №2.5	1
16	Компьютер	Кабинет ОБЖ	Кабинет №2.6	1
17	Моноблок	Зам. директора по УВР	Учительская №2.10	1
18	Моноблок	Методист	Учительская №2.10	1
19	Моноблок	Зам. директора по ВР	Учительская №2.10	1
20	Компьютер	Учебный кабинет	Кабинет №2.8	1
21	Компьютер	Учебный кабинет	Кабинет №2.9	1
22	Моноблок	Учитель	Учительская №2.10	1
23	Компьютер	Председатель ППО	Учительская №2.10	1
24	Моноблок	Социальный педагог	Учительская №2.10	1
25	Компьютер	Педагог – психолог	Учительская №2.10	1
26	Моноблок	Учебный кабинет	Учительская №2.11	1
27	Компьютер	Учебный кабинет	Кабинет №2.12	1
28	Ноутбуки	Учебный класс	Компьютерный класс №2.4	28
29	Ноутбуки	Кабинет химии,	Кабинет химии,	3

		биологии, физики	биологии, физики	
--	--	---------------------	---------------------	--

	<i>Наименование</i>	<i>Характеристики</i>	<i>Где установлено</i>	<i>Количество</i>
1	Многофункциональное устройство	Лазерный черно-белый	Кабинет директора	1
2	Принтер	Лазерный черно-белый	Кабинет информатики	2
3	Принтер	Лазерный черно-белый	Библиотекарь	1
4	Многофункциональное устройство	Лазерный черно-белый	Социальный педагог	1
5	Принтер	Лазерный черно-белый	Учительская	1
6	Многофункциональное устройство	Лазерный черно-белый	Педагог – психолог	1
7	Интерактивная доска		Учебные кабинеты	16
8	Проекторы		Учебные кабинеты	16