

МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ БЕЛИЕВА  
САЙДЫ-МАГОМЕДА МИНКАИЛОВИЧА»  
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.»)

МУ «Курчалойн муниципални кюштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени  
«Б1АБЧИ-ЮБРТАРА №3 ЙОЛУ БЕЛИН МИНКАИЛАН САЙДЫ-МОХЪМАДАН  
Ц1АРАХ ЙОЛУ ЮККЪБЕРА ИШКОЛ»  
(«Б1АБЧИ-ЮБРТАРА №3 ЙОЛУ БЕЛИН М.С-М. Ц1АРАХ ЙОЛУ ЮИ»)

**П Р И К А З**

28 августа 2024 г.

№ 102

с. Бачи-Юрт

**О назначении наставников и формировании наставнических пар**

В соответствии с «Дорожной картой» реализации Целевой модели наставничества в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3» **п р и к а з ы в а ю :**

1. Назначить:

- 1.1. Куратором по реализации Целевой модели наставничества заместителя директора по УВР Бетиеву П.Н.
- 1.2. Наставником учителя русского языка и литературы Дугуеву З.М.

2. Сформировать следующие наставнические пары:

- Бетиева П.Н.-Алиева Х.С-Э;
- Бетиева П.Н.-Ильясова П.И.;
- Бетиева П.Н.-Джамалов Я.М.;
- Дугуева З.М.-Джамалдинова Х.И.;
- Дугуева З.М.-Юсупова Ж.Б-А.

3. Утвердить План работы учителя-наставника с молодым специалистом на 2024-2025 учебный год (приложение).

4. 3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены

Ш.З.Элимханов

П.Н.Бетиева

З.М.Дугуева

Алиева Х.С-Э

Ильясова П.И.;

Джамалов Я.М

Джамалдинова Х.И.;

Юсупова Ж.Б-А.

**План  
работы учителя–наставника с молодым специалистом на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении обще-дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№ п/п	Планируемые мероприятия	срок
1.	Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения предмету в школе. Инструктаж: Нормативно–правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы; Практические занятия: 1. Планирование и организация работы по предмету, изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование; 2. Выполнение требований единого орфографического режима; 3. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; 4. Практикум по темам "Разработка поурочных планов, технологических карт", "Развитие УУД учащихся".	сентябрь
2.	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; Практические занятия: 1. Требования к поурочному плану по предмету. 2. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. 3. Как работать с ученическими тетрадями. 4. Работа электронным журналом.	октябрь
3.	Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";	ноябрь
4.	Индивидуальная беседа: Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;	декабрь
5.	Изучение положения о текущем и итоговом контроле УУД учащихся; Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей школы; Занятие: Современный урок и его организация; Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации	январь

	учебной деятельности; Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника;	
6.	<p>Дискуссия: Трудная ситуация на уроке, выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>	март
7.	<p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	май