

Протокол №2

заседания школьного методического объединения учителей естественно -
математического цикла от 04.11 2022 года.

Присутствовали: все

Повестка дня:

1. Анализ ВПР
2. Изучение методических рекомендаций по итогам ВПР
3. О внесении изменений в рабочие программы по итогам ВПР

Слушали:

1. По первому вопросу выступили учителя — предметники, чьи учащиеся написали ВПР Мумкадову Х.Х.. Она зачитала справку по результатам проведения ВПР в 2022 году. Представила разработанные индивидуальные Образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

Решили: разработать план мероприятий по повышению объективности результатов знаний обучающихся по программам начального общего. Основного общего образования.

Слушали:

2. По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР Дугуева З.М. Она ознакомила с методическими рекомендациями по итогам ВПР. Решили: принять к сведению.

Слушали:

3. По третьему вопросу выступила заместитель директора по УВР Дугуева З.М. Рекомендовала на основе анализа результатов ВПР осень - 2022 внести изменения в рабочие программы учебных предметов с целью ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Решили:

Внести в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения,

направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение Планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

Внести изменения в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. Включить в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету. Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведенных в 2022 г.

Руководитель МО ЕМЦ

Х.Х.Мумадова