

**Фонд оценочных средств по учебному предмету  
«Литературное чтение»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

№	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1	«Поэтическая тетрадь 1»	Тест №1
2	«Великие русские писатели»	Тест №2
3	«Поэтическая тетрадь 2»	Тест № 3
4	Итоговая работа	Тест № 4

Литературное чтение 3класс.	«5»- 9-10 баллов
Тесты для проверки навыков чтения.	«4»- 7-8 баллов
	«3»- 5-6 баллов
	«2»- менее 5 баллов

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ РАЗДЕЛ «Поэтическая тетрадь 1»

**Цель:** проверить и систематизировать знания учащихся.

**Вариант 1**      **ФИО** \_\_\_\_\_

**А1.** Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- 1) Ф.И. Тютчева                      3) И.С. Никитина  
2) А.А.Фета                            4) А.С. Пушкина

**А2.** Как зовут поэта Никитина?

- 1) Иван Саввич                      3) Фёдор Иванович  
2) Иван Захарович                4) Афанасий Афанасьевич

**А3.** Из какого произведения эти строки?

И сидишь, ни слова...  
Тихо всё кругом;  
Только слышишь – воет  
Вьюга за окном.

- 1) И.С. Никитин «Встреча зимы»      2.) И.З. Суриков«Детство»  
3) А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...»  
4) Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»

**А4.** Закончите предложение.

Иван Захарович Суриков – автор стихотворения...

- 1) «Мама! Глянь-ка из окошка...»      2) «Листья»  
3) «Зима»                                      4)«Встреча зимы»

**В1.** Найдите значение слова «перлы».

- 1) жемчужины, что-нибудь чистое и блестящее, как жемчуг  
2) пальцы      3)перловая каша      4)птицы

**В2.** По группе слов узнайте произведение.

Кошка, побелело, мороз, иней, пухлой ватой, салазки, бежать, гулять.

- 1) «Весенняя гроза»      2)«Мама! Глянь-ка из окошка...»  
3) «Листья»                      4)«Зреет рожь над жаркой нивой...»

**В3.** Найдите созвучное слово.

Раскаты молодые – перлы ...

- 1) голубые      2) дождевые      3)золотые                      4) снеговые

**В4.** Закончите предложение.

Особенность стихотворных произведений – ритм. Ритм – это...

- 1) чередование ударных и безударных слогов  
2) рифма      3)созвучные слова      4)однокоренные слова

**С1.** Какое слово пропущено?

Чем дальше в ..., тем больше дров.

- 1) сад      2) рощу      3)лес                      4) чащу

**С2.** В каких стихотворениях говорится о нём (ответ предыдущего вопроса)?

- 1) И.З. Суриков «Зима»                      2)И.С.Никитин «Встреча зимы»  
3) Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза»  
4) И.С.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»

**Вариант 2 ФИО \_\_\_\_\_**

**A1.** Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- 1) Н.А.Некрасова                      3) И.С. Никитина  
2) А.А.Фета                              4) И.З.Сурикова

**A2.** Как зовут поэта Сурикова?

- 1) Иван Саввич                      3) Фёдор Иванович  
2) Иван Захарович                  4) Афанасий Афанасьевич

**A3.** Из какого произведения эти строки?

О буйные ветры,  
Скорее, скорей!  
Скорей нас сорвите  
С докучных ветвей!

- 1) И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»  
2) И.З. Суриков «Детство»  
3) А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»  
4) Ф.И. Тютчев «Листья»

**A4.** Закончите предложение.

Фёдор Иванович Тютчев – автор стихотворения...

- 1) «Зреет рожь над жаркой нивой...»  
2) «Весенняя гроза»    3) «Зима»    4) «Встреча зимы»

**B1.** Найдите значение слова «тороватый».

- 1) горбатый                      3) скуповатый  
2) щедрый (не скупой)    4) старый

**B2.** Из какого произведения приведённые слова?

Зима, гостя, гуляй, расстилай, мороз, песни севера.

- 1) «Полно, степь моя, спать беспробудно...»  
2) «Детство»    3) «Встреча зимы»    4) «Зима»

**B3.** Найдите созвучное слово.

Пыль летит – нити ...

- 1) золотит                  2) холодит                  3) серебрит                  4) превратит

**B4.** Вставьте пропущенное слово.

Созвучные слова – это ... слова.

- 1) родственные                      3) рифмующиеся  
2) близкие по смыслу              4) интересные

**C1.** О ком из поэтов идёт речь?

Жизнь его была очень тяжёлой. Умер он в 39 лет от чахотки. Но детство его было счастливым.

**C2.** В каких стихотворениях говорится о нём (ответ предыдущего вопроса)?

- 1) И.З. Суриков «Зима»    2) И.С.Никитин «Встреча зимы»  
3) Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза»  
4) И.С.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»

**Ключи к тестам**

№	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	C1	C2
1	1	4	1	2	1	-	1	2	3	1	2	1,2,3
	2	3	1	1	4	-	2	3	1	3	4	1,2



**A1. Найдите лишнее произведение.**

- 1) «Какая бывает роса на траве»      3) «Лев и собачка»  
 2) «Прыжок»      4) «Зимнее утро»

**A2. Какое произведение принадлежит перу Л.Н.Толстого?**

- 1) «Куда девается вода из моря»      3) «На севере диком...»  
 2) «Зимний вечер»      4) «Утёс»

**A3. Из какого произведения приведённые строчки?**

Один корабль обошёл вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе.

- 1) «Акула»      2) «Лев и собачка»      3) «Прыжок»  
 4) «Какая бывает роса на траве»

**A4. Какое из приведённых текстов можно назвать научно-познавательным?**

- 1) «За весной, красой природы ...»      3) «Какая бывает роса на траве»  
 2) «На севере диком...»      4) «Горные вершины...»

**A5. В каком из произведений Л.Н.Толстого говорится о дружбе животных?**

- 1) «Прыжок»      2) «Акула»      3) «Лев и собачка»      4) «Котёнок»

**B1. Какие чувства вы испытали при чтении стихотворений М.Ю.Лермонтов?**

- 1) веселье, радость      2) печаль      3) страх      4) лёгкую грусть

**B2. О ком из писателей здесь говорится?**

И получилось, что стихи, которые сочинял совсем маленький поэт, никто не запомнил, и мы их не знаем.

- 1) М.Ю.Лермонтов      2) И.А.Крылов      3) Л.Н.Толстой      4) А.С.Пушкин

**B3. Узнайте произведение по ключевым словам.**

Мальчики, артиллерист, купание в парусе, морское чудовище, страх отца.

- 1)«Прыжок»      2) «Акула»      3) «Лев и собачка»      4) «Куда девается вода из моря?»

**B4. Кто написал книгу «Азбука», в которую вошли многие его рассказы и басни?**

- 1) А.С.Пушкин      2) И.А.Крылов      3) М.Ю.Лермонтов      4) Л.Н. Толстой

**C1. Найдите определение басни.**

- 1) большой юмористический рассказ      2) маленький рассказ  
 3) сатирическое стихотворение  
 4) произведение, в котором высмеиваются пороки и недостатки людей

**C2. Как называется явление, о котором написал Л.Н. Толстой?**

- 1) круговорот воды в природе      2) вращение Земли вокруг своей оси  
 3) вращение земли вокруг Солнца      4) смена времён года

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	C1	C2
2	1	4	1	2	1	3	4	2	2	3	1	1,3
	2	1	1	1	2	3	3	4	2	4	4	1

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ Раздел «Поэтическая тетрадь»

Цель: проверить и систематизировать знания учащихся.

Вариант 1 ФИО \_\_\_\_\_

### A1. Найдите лишнюю фамилию среди перечисленных поэтов.

- 1) Н.А.Некрасов 2) И.А.Бунин 3) А.А.Фет 4) К.Д.Бальмонт

### A2. Какое стихотворение написал И.А.Бунин?

- 1) «Не ветер бушует над бором...» 2) «Детство»  
3) «Золотое слово» 4) «Дедушка Мазай и зайцы»

### A3. Узнайте произведение по его строчке.

«Трещат по замёрзлой воде...»

- 1) «Не ветер бушует над бором...» 2) «Дедушка Мазай и зайцы»  
3) «Золотое слово» 4) «Полевые цветы»

### A4. Какое из приведённых произведений описывает явление природы – половодье?

- 1) «Полевые цветы» 3) «Дедушка Мазай и зайцы»  
2) «Детство» 4) «Золотое слово»

### A5. Как зовут Бунина?

- 1) Иван Александрович 3) Илья Алексеевич  
2) Илья Александрович 4) Иван Алексеевич

### B1. Прочитайте стихотворение и определите, о чьих следах идёт речь.

*Вот след его. Здесь натоптал тропинок,  
Здесь елку гнул и белым зубом скрёб –  
И много хвойных крестиков, остинок  
Осыпалось с макушки на сугроб*

- 1) лось 2) олень 3) медведь 4) кабан

### B2. Объясните значение слова «багор».

- 1) длинная палка 2) длинный шест 3) шест с металлическим крюком и остриём  
4) длинный шест в виде топора

### B3. Вставьте пропущенные слова.

*О, как легко он уходил долиной!  
Как бешено, в избытке свежих сил,  
В стремительности радостно-звериной,  
Он... от смерти уносил!*

- 1) жизнь свою 2) ноги быстрее 3) близких всех 4) красоту

### B4. В каком стихотворении поэт вспоминает, как он гулял по бору, когда ему было «только десять лет»?

- 1) К.Д. Бальмонт, «Золотое слово» 2) И.А.Бунин, «Детство»  
3) И.А.Бунин, «Густой зелёный ельник у дороги...»  
4) Н.А. Некрасов, «Не ветер бушует над бором...»

### C1. Какие строчки принадлежат Н.А. Некрасову?

- 1) Пушисты ли сосен вершины, 2) Солнце золотится. Лютик – золотой.  
Красив ли узор на дубах? Речка серебрится и шалит водой.  
3) Я зацепился багром за сучок 4) Веет от них красотой стыдливою,  
И за собою бревно поволок. Сердцу и взору родные они.

### C2. Узнайте произведение по рифме.

Тропинок – остинок, скрёб – на сугроб.

- 1) «Полевые цветы» 2) «Детство» 3) «Золотое слово»  
4) «Густой зелёный ельник у дороги...»

**Тест №3 Раздел «Поэтическая тетрадь 2»**

**Вариант 2 ФИО \_\_\_\_\_**

**А1. Найдите лишнюю фамилию поэта в данном списке.**

- 1) И.А. Бунин      2) Н.А. Некрасов      3) К.Д. Бальмонт      4) Ф.И. Тютчев

**А2. Какое стихотворение написал К.Д. Бальмонт?**

- 1) «Золотое слово»      2) «Полевые цветы»  
2) «Детство»      4) «Славная осень! Здоровый, ядрёный...»

**А3. Узнайте произведение по его строчке.**

«Повсюду блеск, повсюду яркий свет...»

- 1) «Полевые цветы»      2) «Густой зелёный ельник у дороги...»  
3) «Детство»      4) «Славная осень!..»

**А4. Какое стихотворение Н.А. Некрасова похоже на сказку?**

- 1) «Славная осень!..»      3) «Детство»  
2) «Не ветер бушует над бором...»      4) «Дедушка Мазай и зайцы»

**А5. Как зовут Некрасова?**

- 1) Николай Александрович      3) Алексей Николаевич  
2) Никита Александрович      4) Николай Алексеевич

**В1. Прочитайте стихотворение и определите, о чём идёт речь.**

Есть на полях моей родины скромные

Сёстры и братья заморских цветов...

- 1) о тепличных цветах      2) о дорогих цветах  
3) о полевых цветах      4) о комнатных цветах

**В2. Объясните значение слова «зипун».**

- 1) старинное деревенское пальто  
2) крестьянский кафтан из грубого толстого сукна  
3) крестьянский полушубок      4) богатая старинная одежда

**В3. Найдите «ошибку» в перечислении.**

- 1) речка золотится      2) лютик золотой      3) солнце золотится      4) седой одуванчик

**В4. В каком произведении рассказывается о человеке, который очень любил животных?**

- 1) И.А. Бунин, «Густой зелёный ельник у дороги...»  
2) Н.А. Некрасов, «Дедушка Мазай и зайцы»  
3) И.А. Бунин, «Детство»      4) К.Д. Бальмонт, «Золотое слово»

**С1. Какие сравнения встречаются в стихотворении Н.А. Некрасова? С чем сравнивается листва?**

- 1) листья лежат, как ковёр      2) морозные ночи  
2) опавшая листва, как мягкая постель      4) листья желты и свежи

**С2. Подберите пропущенное слово.**

Солнце золотится. Лютик – золотой.

Речка серебрится и ... водой.

- 1) шумит      2) журчит      3) блестит      4) шалит

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

**Цель:** проверить и систематизировать знания учащихся.

**1 вариант** Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**A1.** Кто написал рассказ «Растрёпанный воробей»?

- 1) М. Горький     2) В.В. Бианки     3) К.Г. Паустовский     4) А.И. Куприн

**A2.** Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?

- 1) А.И. Куприн     2) К.Г. Паустовский     3) В.М. Гаршин     4) А.М. Пешков

**A3.** Кто написал рассказ «Наша Жучка»?

- 1) В.Ю. Драгунский     2) Б.С. Житков     3) В.Л. Дуров     4) В.П. Астафьев

**A4.** Кто автор произведений про Мальку?

- 1) В.И. Белов     2) М.М. Пришвин     3) И.С. Соколов-Микитов     4) В.В. Бианки

**A5.** В каком произведении говорится о том, как девочки мешали очень многим людям?

- 1) «Гроза днём»     2) «Если»     3) «Котёнок»     4) «В театре»

**A6.** Кто автор стихотворения «Воробей»?

- 1) А.А. Блок     2) С.А. Есенин     3) Саша Чёрный     4) А.С. Пушкин

**A7.** Определи жанр произведения Н. Носова «Телефон»

- 1) сказка     2) рассказ     3) стихотворение

**A8.** Что за чудовище убивало путников, которые не могли отгадать загадку?

- 1) Минотавр     2) Посейдон     3) Геракл     4) Сфинкс

**A9.** Кто похитил с Олимпа огонь и принёс людям?

- 1) Персей     2) Геракл     3) Минотавр     4) Прометей

**B1.** Найди в данном списке «лишнего»?

- 1) С.Я. Маршак     2) А.Л. Барто     3) Е.А. Благинина     4) В.П. Астафьев

**B2.** Какому произведению созвучна поговорка: «Что наскучит, то и научит»

- 1) «Гроза днём»     2) «В театре»     3) «Разлука»     4) «Кукушка»

**B3.** Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

- 1) Каждый зазнаётся настолько, насколько у него не хватает разума.  
 2) Красна птица пером, а человек – умом.  
 3) Красота пустыни – вода, красота воды – лебеди.  
 4) Дитя плачет, а у матери сердце болит.

**B4.** Найди значение слова «миф»

- 1) наука, изучающая легенды     3) древняя русская народная сказка  
2) недостоверный рассказ, выдумка     4) древняя народная стихотворная сказка

**C1.** Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.

- 1) «Огниво»     2) «Снежная королева»     3) «Кот в сапогах»  
 4) «Новый наряд короля»

**C2.** Восстанови деформированный план. Узнай по нему название произведения и его автора.

- 1) Помилование и папины условия.     5) Наказание.  
 2) Ужин со взрослыми.     6) Случай с маслом в чае.  
 3) Папин совет, или Золотые слова.     7) Золотые слова в жизни.  
 4) Плохое воспитание.

Автор: \_\_\_\_\_ Произведение: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**2 вариант**

**А1. Кто написал «Случай с Евсейкой»?**

- 1) В.В. Бианки  2) К.Г. Паустовский  3) А.И. Куприн  4) М. Горький

**А2. Пешков – это настоящая фамилия:**

- 1) М. Горького  2) А.И. Куприна  3) К.Г. Паустовского  4) Л.Н. Толстого

**А3. Кто написал рассказ «Капалуха»?**

- 1) В.П. Астафьев  2) В.Л. Дуров  3) В.Ю. Драгунский  4) Б.С. Житков

**А4. Какой рассказ написал Б.Житков?**

- 1) «Он живой и светится...»  3) «Капалуха»  
 2) «Наша Жучка»  4) «Про обезьянку»

**А5. В каком произведении говорится о том, как плохо без самого близкого человека?**

- 1) «В театре»  2) «Разлука»  3) «Котёнок»  4) «Если»

**А6. Кто автор стихотворения «Черёмуха»?**

- 1) А.А. Блок  2) С.А. Есенин  3) Саша Чёрный  4) А.С. Пушкин

**А7. Определи жанр сказки «Гадкий утёнок»**

- 1) волшебная сказка  2) бытовая сказка  3) сказка о животных

**А8. Что за чудовище обитало в лабиринте на острове Крит?**

- 1) Минотавр  2) Змей Горыныч  3) Геракл  4) Персей

**А9. Во что превращался человек, посмотрев на Медузу Горгону?**

- 1) в камень  2) в дерево  3) в огонь  4) в реку

**В1. Найди «лишнего» в данном списке?**

- 1) А.Л. Барто  2) С.В. Михалков  3) С.Я. Маршак  4) В.Ю. Драгунский

**В2. К какому произведению можно отнести поговорку: «Радость прямит, кручина крючит»**

- 1) «В лесу над росистой поляной...»  3) «Разлука»  
 2) «Гроза днём»  4) «Котёнок»

**В3. Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?**

- 1) Материнская ласка конца не знает.  3) Лучше слушать горькую правду, чем лесть.  
 2) Кому повезло, тот и зазнался.  4) Дитя хоть и криво, да отцу-матери мило.

**В4. Найди определение слова «миф»**

- 1) древняя народная сказка  
 2) древнее народное сказание о легендарных героях, о богах, о явлениях природы  
 3) выдумка в стихотворной форме  4) суждение, выражающее оценку чему-нибудь

**С1. Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.**

- 1) «Оле-Лукойе»  3) «Красная шапочка»  
 2) «Снежная королева»  4) «Дюймовочка»

**С2 Восстанови деформированный план. Узнай по нему название произведения и его автора.**

- 1) Помилование и папины условия.  5) Наказание.  
 2) Ужин со взрослыми.  6) Случай с маслом в чае.  
 3) Папин совет, или Золотые слова  7) Золотые слова в жизни.  
 4) Плохое воспитание.

Автор: \_\_\_\_\_ Произведение: \_\_\_\_\_

## Ответы к тесту

### Вариант 1

#### Задания группы А (1 балл)

A1 – 3  
A2 – 4  
A3 – 3  
A4 – 1  
A5 – 4  
A6 – 3  
A7 – 2  
A8 – 4  
A9 – 4

#### Задания группы В (2 балла)

B1 – 4  
B2 – 3  
B3 – 1  
B4 – 2

#### Задания группы С (от 2 до 3 баллов)

C1 – 1, 2, 4  
C2 – 4162357 – 1балл  
М.М.Зоценко - 1балл  
«Золотые слова!»- 1 балл

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов (80-100%) – «отлично»

14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

<9 баллов – (<40%) – «неудовлетворительно»

## Ответы к тесту

### Вариант 2

#### Задания группы А (1 балл)

A1 – 4  
A2 – 1  
A3 – 1  
A4 – 4  
A5 – 2  
A6 – 2  
A7 – 3  
A8 – 1  
A9 – 1

#### Задания группы В (2 балла)

B1 – 4  
B2 – 3  
B3 – 2  
B4 – 2

#### Задания группы С (от 2 до 3 баллов)

C1 – 1, 2, 4  
C2 – 4162357 – 1балл  
М.М.Зоценко - 1балл  
«Золотые слова!»- 1 балл

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов (80-100%) – «отлично»

14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

<9 баллов – (<40%) – «неудовлетворительно»